

**Профессиональное образовательное частное учреждение
«Ивановский кооперативный техникум»**

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно – методической работе

_____ Е.Н. Рыжова
« ____ » _____ 20__ г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОЧУ
«Ивановский кооперативный
техникум»

_____ Л.Я. Хуртина
« ____ » _____ 20__ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

код, специальность
43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Квалификация «специалист по поварскому и кондитерскому делу»
очной формы обучения

РАССМОТРЕНА:

на заседании Методической Цикловой комиссии
социально-гуманитарных,
юридических и технологических дисциплин

Протокол № _____
« ____ » _____ 2025 г.

Председатель МЦК: _____ / В. П. Коротков/

Иваново, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования специальность: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к группе естественнонаучных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие результаты и компетенции:

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем,

ЛР16Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности,

ЛР18 Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ЛР19 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами,

ЛР27 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

ОК 1.-9., ПК 1.1.-1.3., ПК 2.1.-2.3., ПК 3.1.-3.4., ПК 4.1.-4.4., ПК 5.1.-5.2., ПК 6.1.-6.5.;

обучающийся должен **уметь**:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

Обучающийся должен **знать**:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования; методы экологического регулирования; принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	12
контрольные работы (не предусмотрены)	-
курсовая работа (проект) (не предусмотрены)	-
другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий	-
Самостоятельная работа	-
в том числе:	
работа с учебником, конспектами, Интернет-ресурсами	
подготовка сообщений, рефератов, докладов	
решение вариативных задач и упражнений по образцу	
<i>Промежуточная аттестация другие формы</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Введение	Предмет, задачи, значение дисциплины «Экологические основы природопользования». Структура экологии. Основные понятия и определения. Воздействие человека на природные экосистемы.		2	1
Раздел 1. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания	Содержание учебного материала		8	1
	1	Биосфера	2	
	2	Экосистема: типы и составляющие	2	
	3	Среда обитания. Пути приспособления организмов к условиям среды	2	2
	4	Практическое занятие: Круговорот веществ и взаимодействие видов в экосистемах.	2	2
Раздел 2. Особенности взаимодействия общества и природы. Природные ресурсы.	Содержание учебного материала		8	1
	1	Законы взаимодействия общества и природы		
	2	Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства.	2	2
	3	Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции	2	1
	4	Практическое занятие: Основные группы отходов, их источники и масштабы образования	2	2
Раздел 3. Развитие экосистем. Экологический кризис	Содержание учебного материала		8	1
	1	Принципы устойчивости экосистем.	2	
	2	Практическое занятие: Возможные причины возникновения экологического кризиса	2	2
	3	Практическое занятие: Антропогенные воздействия на литосферу.	2	2
	4	Практическое занятие: Антропогенные воздействия на гидросферу, атмосферу	2	2
Раздел 4. Принципы и методы рационального природопользования	Содержание учебного материала		6	1
	1	Понятие, виды и формы природопользования	2	
	2	Практическое занятие: Принципы размещения производств различного типа	2	2
	3	Сохранение и сбережение природоресурсного потенциала Российской Федерации	2	2
Раздел 5. Качество окружающей среды и его	Содержание учебного материала		2	1
	1	Понятие и принципы мониторинга окружающей среды	2	

нормирование				
Раздел 6. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности		Содержание учебного материала	2	1
	1	Экологическое законодательство Российской Федерации	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			Всего	4

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выяснение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Естественных наук»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект инструментов для работы у доски;
- аудиторная доска;
- плакат по технике безопасности;
- аптечка.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- лицензионное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор.

Учебные наглядные пособия:

- комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Нормативные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ)
9. Об охране окружающей среды : федер. закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. от 26.12.2024 Консультант плюс)

Литература:

1. Саенко О.Е., Трушина Т.П. Основы экологического природопользования. – М.: КНОРУС, 2021.
2. Хван Т.А. Экологические основы природопользования. Учебник «ГРИФ» 2024.
3. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: Учебник. НИЦ ИНФРА– М., 2024.
4. Хатунцев Ю.Л. Экология и экологическая безопасность. – М., 2020

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: • Объяснять смысл экологических глобальных проблем; • Давать характеристику антропогенного воздействия на оболочки Земли; • Прогнозировать и анализировать отрицательные последствия воздействий человека на окружающую среду; • Давать характеристику классификации природоохранительных мероприятий; • Анализировать статьи ФЗ РФ «Об охране окружающей природной среды»; • Определять задачи государственных органов по охране окружающей среды; • Решать ситуационные задачи по видам юридической ответственности; • Давать характеристику принципам экономического механизма управления природопользованием; • Анализировать эколого-географическую обстановку своего региона, края.	устный опрос, домашняя работа, тестирование, самостоятельная работа, подготовка докладов, рефератов, презентации

Знать: • Задачи, структуру экологии и природопользования; • О современном состоянии окружающей среды России и планеты; • Глобальные проблемы экологии; • Виды антропогенного воздействия на окружающую среду, здоровье человека, источники, причины, последствия, пути решения; • Основные мероприятия по охране окружающей среды; • Виды особо охраняемых объектов; • Правовые основы экологической безопасности; • Задачи природоохранных органов управления и надзора; • Понятие и виды экологического мониторинга; • Виды юридической ответственности за экологические правонарушения; • Принципы экономического механизма в природоохранной деятельности.	устный опрос, домашняя работа, тестирование, самостоятельная работа, подготовка докладов, рефератов, презентации
--	---

Организация-разработчик: Ивановский кооперативный техникум
Составил: Смирнов А.Ю.